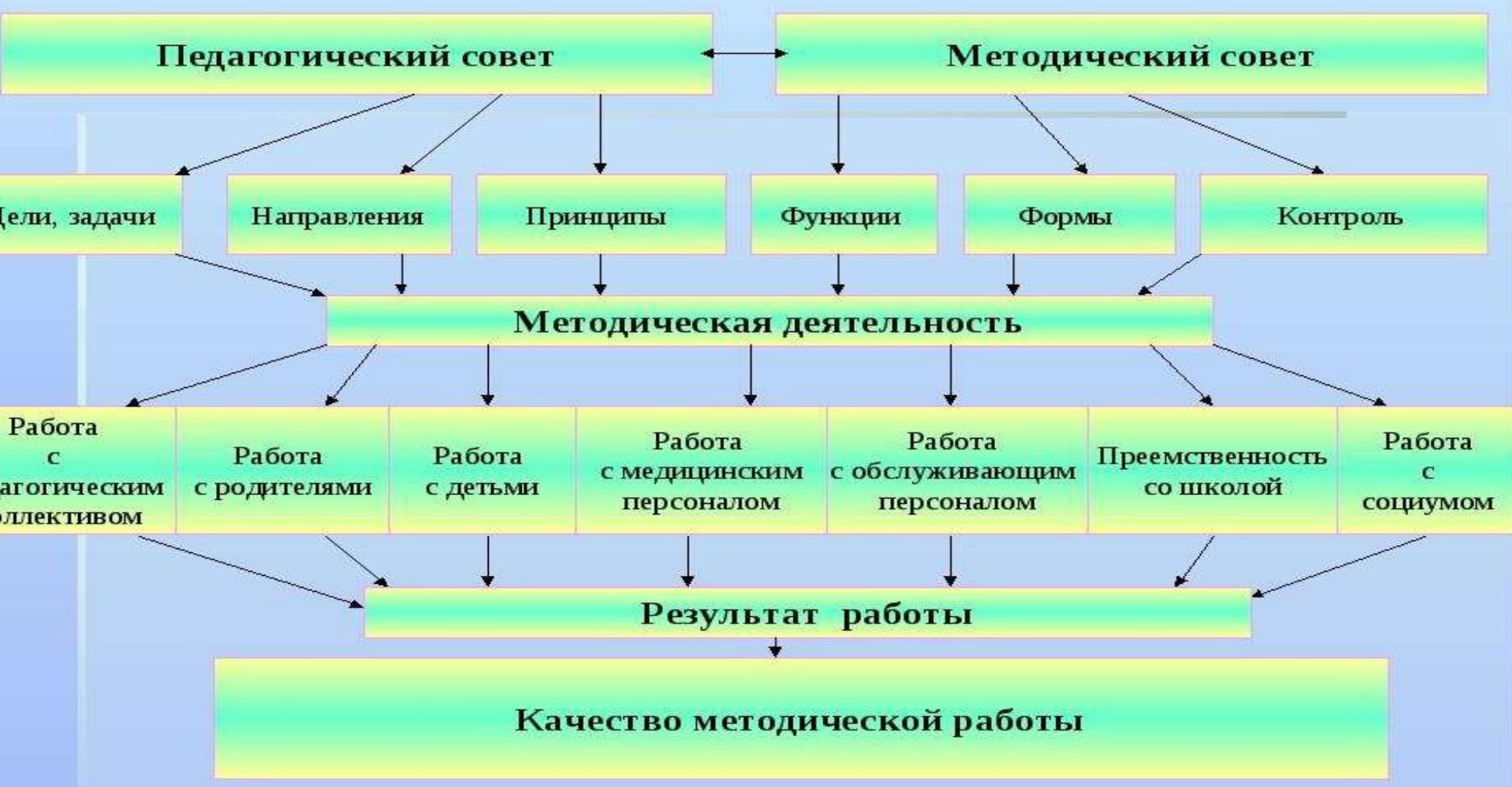




ОТЧЕТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ ЗА 2019- 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

КГКП “Ясли -сад
“Нұрай»

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ



ЦЕЛЬ

Освоение наиболее рациональных методов и приёмов воспитания и обучения детей, совершенствование подготовленности педагогов к организации педагогического процесса.

Годовые задачи:

Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста, через приобщение их к истокам казахской народной культуры и истории родного края.

Овладение навыками коммуникации, критического и креативного мышления, сотрудничества и работы в команде, развитие у детей познавательной активности, через реализацию метода экспериментирования.

Внедрение инновационных методов и технологий, ориентированных на качественную подготовку детей к школе. Поэтому основной целью методической работы было: освоение наиболее рациональных методов и приемов воспитания и обучения детей, совершенствование методической подготовленности педагогов к организации педагогического процесса.

ПЕДСОВЕТЫ

«Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность детского сада по формированию у воспитанников гражданского сознания»

«Результативность работы детского сада за 2019 – 2020 учебный год»(проведен дистанционно)



«Развитие познавательно-исследовательской деятельности через организацию детского экспериментирования»



«Патриотическое воспитание дошкольников путём их приобщения к историческим и культурным ценностям»,



«Цели и задачи 2019-2020 учебного года»



СЕМИНАРЫ

«Этапы, формы и методы патриотического воспитания дошкольников»

«Анализ содержания познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в программе воспитания и обучения в детском саду «Типовая общеобразовательная программа»

«Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников в процессе знакомства с родным поселком».

«Патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с обычаями и традициями казахского народа»

«Организация совместной деятельности педагога и родителей по патриотическому воспитанию детей»

«Познавательное развитие детей младшего дошкольного возраста в процессе исследовательской деятельности»

«Роль познавательно-исследовательской деятельности в воспитании детей» (Консультация-парадокс)

Музыкальное экспериментирование с детьми

дошкольного возраста

«Формирование экологической культуры детей среднего дошкольного возраста посредством активизации мыслительно-поисковой деятельности»

«Развитие нравственно-патриотических чувств через знакомство с малой родиной»

«Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования (фото отчёт)»

«Использование песочной игротерапии для развития у воспитанников навыков межличностного взаимодействия»

«Развитие духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста посредством взаимодействия детского сада и семьи.»

«Активизация коммуникативных способностей детей дошкольного возраста по развитию речи через использование инновационных технологий»

КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ МЕРОПРИЯТИЙ

Семинар - тренинг по принятию инклюзивных детей «Понимаю - Чувствую - Поддерживаю»

Семинар-практикум с родителями младшей группы с целью повышения их педагогической компетенции в вопросах воспитания и обучения

Мастер-класс с родителями по вопросам организации предметно-развивающей среды в ясли-саду и дома

ОУД с использованием акватерапии «Казахстан - мой край родной»

Опытно-экспериментальная деятельность с использованием конструирования

Интегрированное занятие в старшей группе «Мой Казахстан - моя Земля!»

Опытно-экспериментальная деятельность со средними дошкольниками по ознакомлению с окружающим миром и экологии

Интеллектуальная викторина «Люблю тебя, мой край родной!»

Применение познавательно-исследовательской деятельности при изучении государственного языка

Открытая организованная учебная деятельность с детьми и родителями по изучению английского языка

Занятие по нравственно-патриотическому воспитанию «Мой дом»

Интегрированное занятие по познавательному развитию речи и изодеятельности с применением ключевых компетенций 21 века

Занятие по патриотическому воспитанию. ФЭМП

Познавательно-исследовательская деятельность в работе с средними дошкольниками

Интегрированное занятие по ознакомлению с традициями и обычаями казахского народа

Игровая опытно-экспериментальная деятельность на тему «Практикум с элементами квеста «Искатели древностей».

Познавательно-исследовательская деятельность в музыкальном воспитании дошкольников

Квест для родителей «Наша жизнь в детском саду»

Интегрированное музыкальное занятие «Никто не забыт, ничто не забыто»

Организация культурно-досуговой деятельности с детьми и родителями «Малые Олимпийские игры»

СМОТРЫ-КОНКУРСЫ С УЧАСТИЕМ ПЕДАГОГОВ

Смотр-конкурс
«Народная
традиционная кукла
в педагогическом процессе»

Смотр-конкурс на
лучший
экспериментальный
уголок

Конкурс мастер -
класса « Мое
хобби»

«Смотр-конкурс
«Группа начинается
с приемной»



СМОТРЫ, КОНКУРСЫ С УЧАСТИЕМ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ



« В гостях у осени»

«Здравствуй зимушка-зима»



«Люблю тебя мой край родной»

«Победная весна!»



«Лето - это весело!»



Выводы

- Методическая служба позволяет обеспечивать рост педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога, осуществлять на высоком уровне педагогический процесс с учетом потребностей воспитанников и запросов родительской общественности.

Проблемы

- НЕДОСТАТОЧНОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ И ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ГРУППАХ.

Пути решения

- Целенаправленно систематически пополнять фонд методической литературы на государственном, английском и русском языках обучения. Постепенно обновлять демонстрационный и раздаточный материал.

СТРАТЕГИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Цель разработки концепции Стратегии развития дошкольной организации заключалось в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребенка на протяжении всего пребывания в детском саду



Стратегия состояла из трех этапов:



1 этап - декабрь 2016 г - декабрь 2017 г

Подготовительный этап: ставил задачей определение проблем и перспективных направлений развития и диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации Стратегии развития ясли - сада;



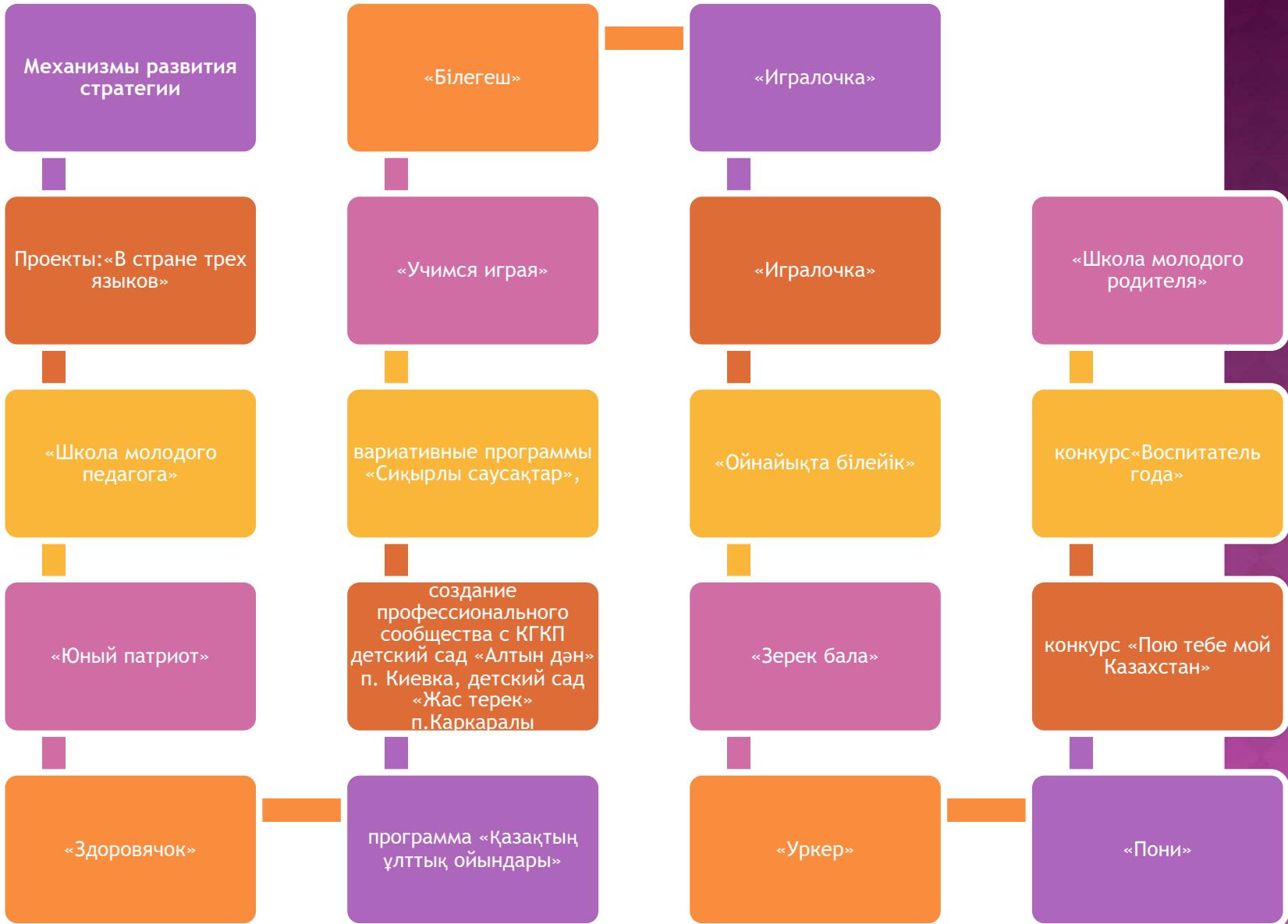
2 этап - декабрь 2017 г - декабрь 2018 г

Основной этап: ставил задачей реализацию программы по основным направлениям; апробацию новшеств и преобразований и их внедрение в текущую работу ясли - сада;



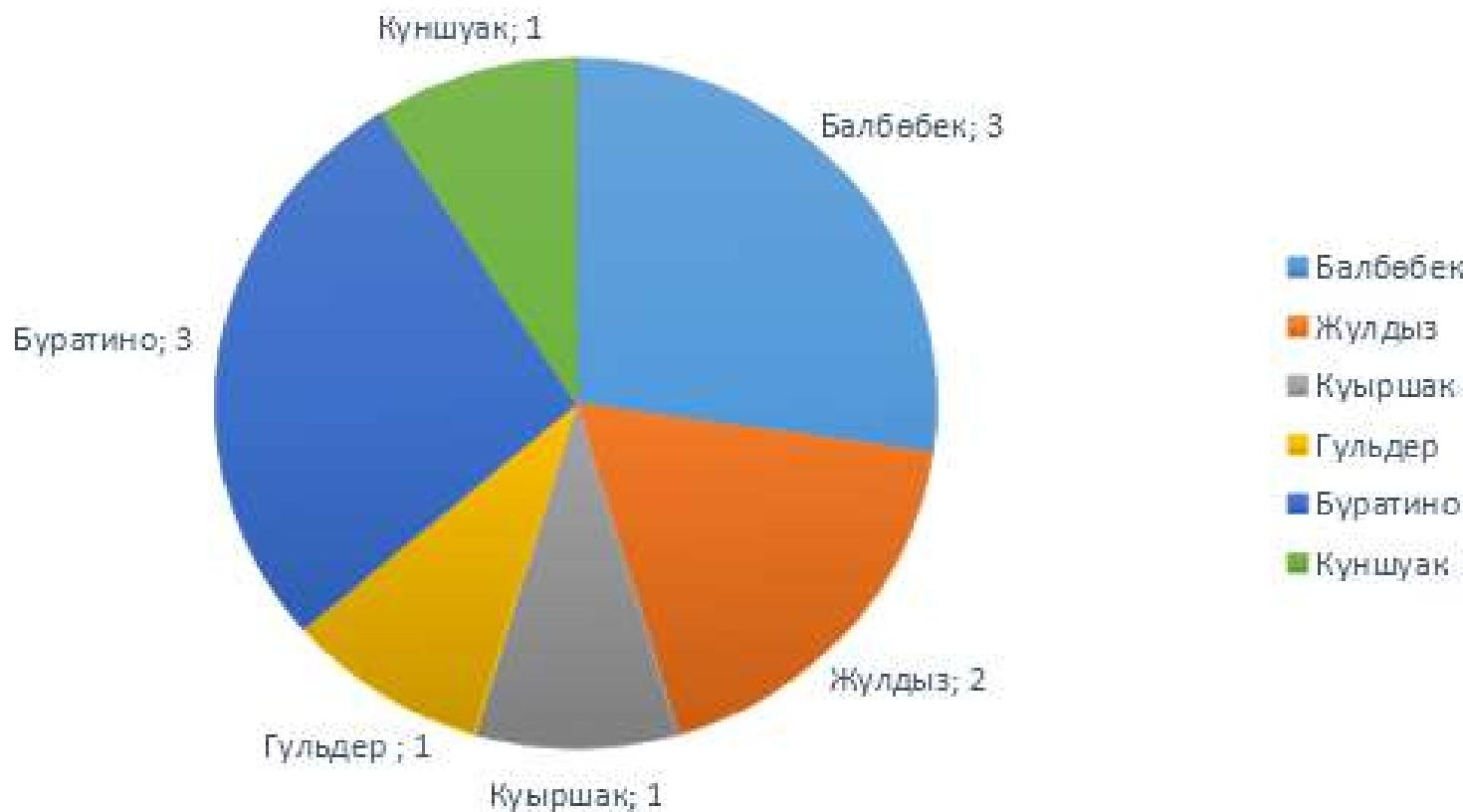
3 этап - декабрь 2017г - декабрь 2019 г

Итогово - обобщающий этап; ставил задачей подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям деятельности

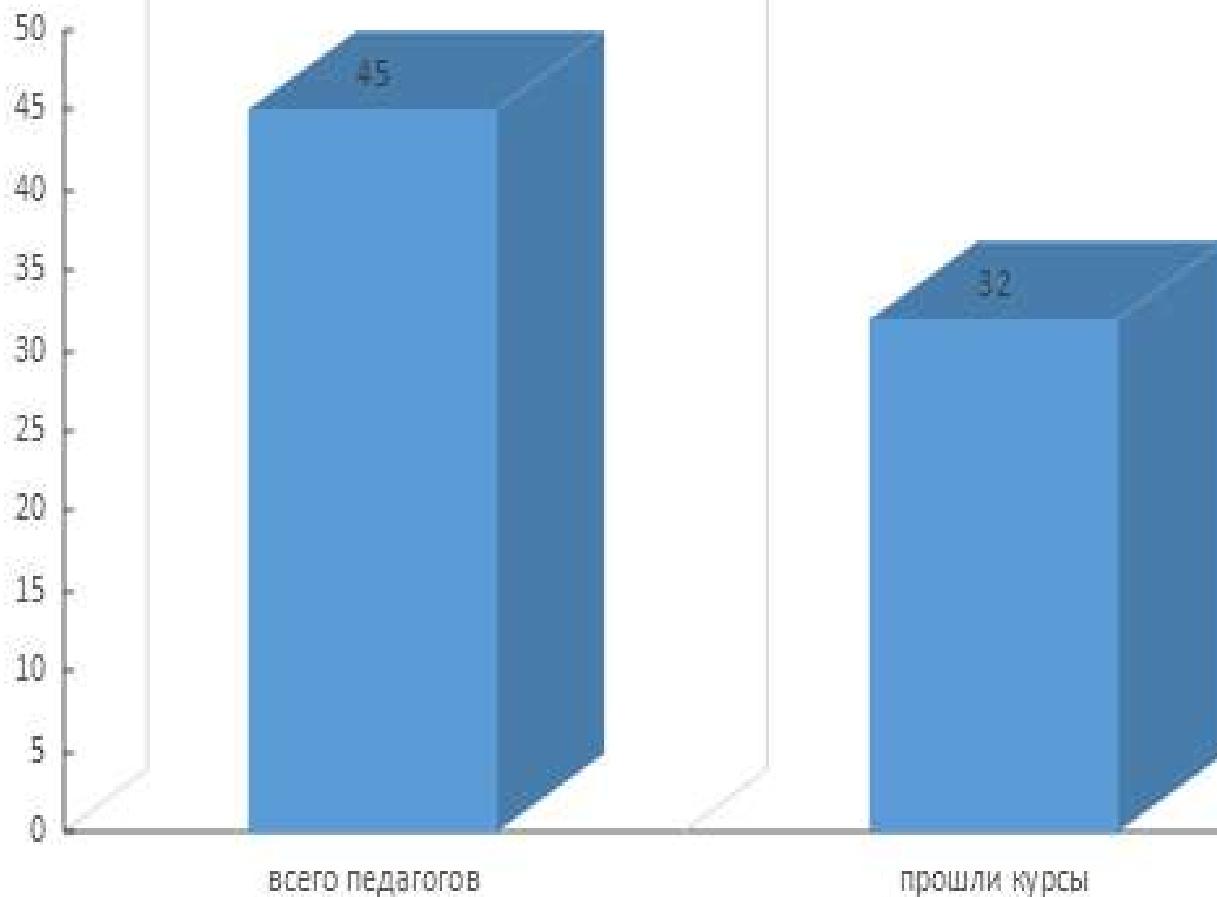


О РАЗВИТИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОШКОЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ И БЕЗ БАРЬЕРНОГО ДОСТУПА.

Количество детей с ООП



Курсы по инклюзивному образованию



ПЛАН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
	<p><u>Заседание 1</u></p> <p>Организационное заседание</p> <p><i>Тема: «Составление и утверждение годового плана работы ППК на 2019-2020 учебный год»</i></p> <p><i>Предварительная работа:</i></p> <p>— сбор информации о детях группы риска;</p> <p>-подготовка предварительных списков детей для обсуждения на консилиуме</p> <p><i>План проведения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><u>1.Рассмотрение нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность ППК</u>2. Утверждение положения о психолого-педагогическом консилиуме .3. Определение состава специалистов ППК4.рассмотрение и утверждение индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.	Сентябрь	<p>Психологи Салыкбаева К.Н. Дюсенбин А.И.</p> <p>Методисты: Макарова Н.В., Тойшыбекова С.С.</p>	<p>Протокол</p> <p>Банк данных детей группы риска</p>



Всего 46 педагогов

16 педагогов
второй
квалификационной
категории

2 педагога с
первой
квалификационной
категорией

4 педагога с
высшей
квалификационной
категории

9 имеют высшее
образование

19 педагогов
имеют среднее
специальное
образование



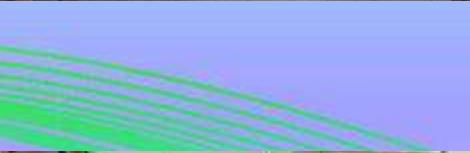
КАЧЕСТВЕННАЯ ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ

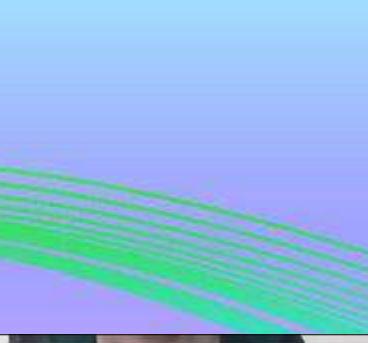
	I уровень	II уровень	III уровень
Стартовый	17%	72 %	11%
Промежуточный	5%	37%	68%
Итоговый	0%	4%	96%



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА







РУХАНИ ЖАҢГЫРУ





ТРЕХЪЯЗЫЧИЕ

Цель: Внедрение трёхъязычия в детском саду.

Задачи:

1. Создание условий для овладения навыками общения дошкольников на казахском, русском, английском языках.

2.Обучение дошкольников разнообразным способам речевого общения и развитие навыков социокультурного взаимодействия;

3.Развитие интереса и уважения к культуре, истории стран изучаемых языков.



НАЗАРЛАРЫҢЫЗҒА РАХМЕТ!

