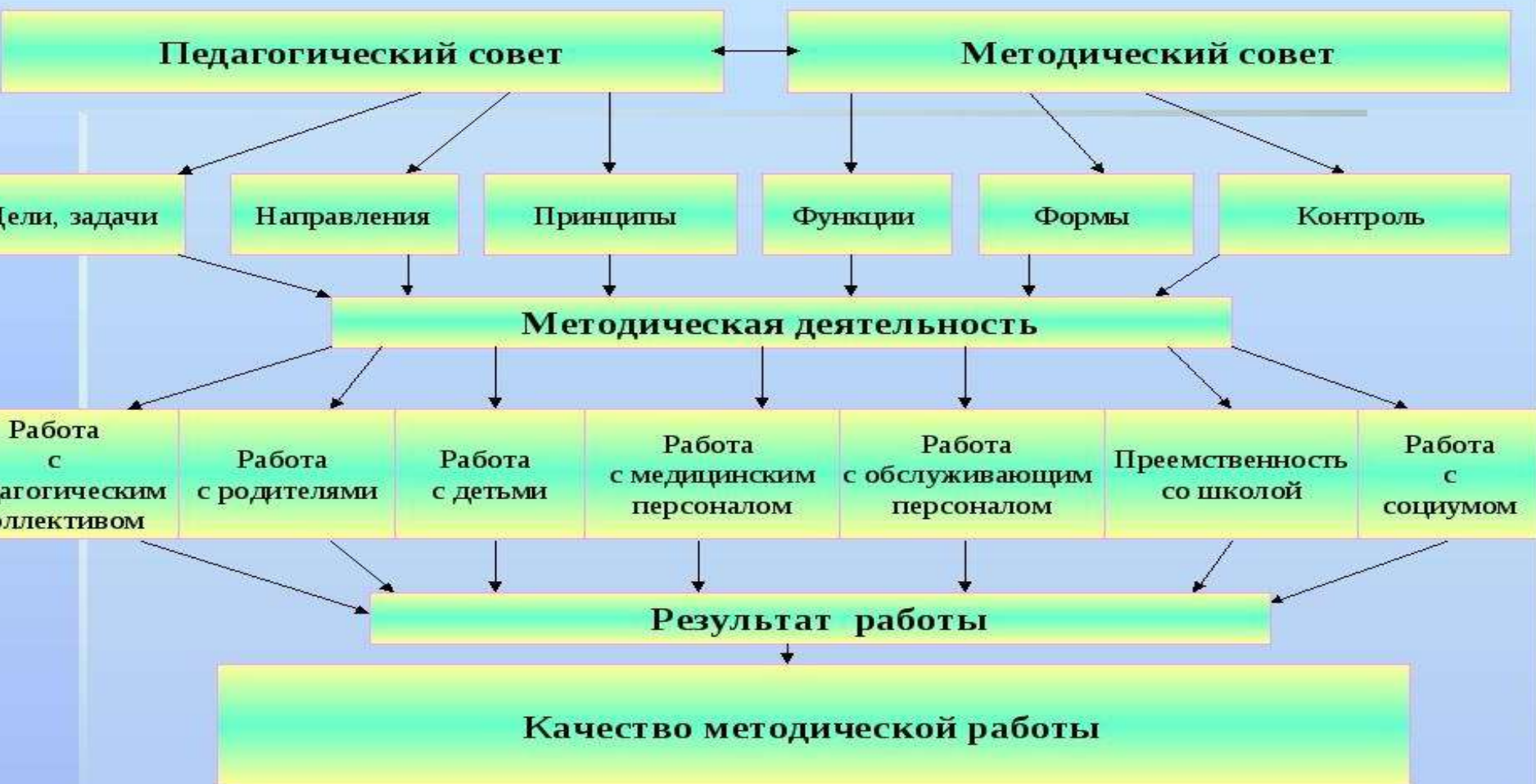




ОТЧЕТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ ЗА 2019- 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

КГКП “Ясли -сад
“Нұрай»

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ



ЦЕЛЬ

Освоение наиболее рациональных методов и приёмов воспитания и обучения детей, совершенствование подготовленности педагогов к организации педагогического процесса.

Годовые задачи:

Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста, через приобщение их к истокам казахской народной культуры и истории родного края.

Овладение навыками коммуникации, критического и креативного мышления, сотрудничества и работы в команде, развитие у детей познавательной активности, через реализацию метода экспериментирования.

Внедрение инновационных методов и технологий, ориентированных на качественную подготовку детей к школе. Поэтому основной целью методической работы было: освоение наиболее рациональных методов и приемов воспитания и обучения детей , совершенствование методической подготовленности педагогов к организации педагогического процесса.

ПЕДСОВЕТЫ

«Цели и задачи 2019-2020 учебного года»

«Патриотическое воспитание дошкольников путём их приобщения к историческим и культурным ценностям»,

«Развитие познавательно-исследовательской деятельности через организацию детского экспериментирования»

«Результативность работы детского сада за 2019 – 2020 учебный год» (проведен дистанционно)

«Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность детского сада по формированию у воспитанников гражданского сознания»



СЕМИНАРЫ

«Этапы, формы и методы патриотического воспитания дошкольников»

из содержания познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в программе воспитания и обучения в детском саду «Типовая общеобразовательная прог

«Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников в процессе знакомства с родным поселком».

«Патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с обычаями и традициями казахского народа»

«Организация совместной деятельности педагога и родителей по патриотическому воспитанию детей »

«Познавательное развитие детей младшего дошкольного возраста в процессе исследовательской деятельности»

«Роль познавательно-исследовательской деятельности в воспитании детей» (Консультация-парадокс)

Музыкальное экспериментирование с детьми

дошкольного возраста

«Формирование экологической культуры детей среднего дошкольного возраста посредством активизации мыслительно-поисковой деятельности»

«Развитие нравственно-патриотических чувств через знакомство с малой родиной»

«Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования (фото отчёт)»

«Использование песочной игротерапии для развития у воспитанников навыков межличностного взаимодействия»

«Развитие духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста посредством взаимодействия детского сада и семьи.»

«Активизация коммуникативных способностей детей дошкольного возраста по развитию речи через использование инновационных технологий»

КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ МЕРОПРИЯТИЙ

Семинар - тренинг по принятию инклюзивных детей «Понимаю - Чувствую - Поддерживаю»

Семинар-практикум с родителями младшей группы с целью повышения их педагогической компетенции в вопросах воспитания и обучения

Мастер-класс с родителями по вопросам организации предметно-развивающей среды в ясли-саду и дома

ОУД с использованием акватерапии «Казахстан - мой край родной»

Опытно-экспериментальная деятельность с использованием конструирования

Интегрированное занятие в старшей группе «Мой Казахстан - моя Земля!»

Опытно-экспериментальная деятельность со средними дошкольниками по ознакомлению с окружающим миром и экологии

Интеллектуальная викторина «Люблю тебя, мой край родной!»

Применение познавательно-исследовательской деятельности при изучении государственного языка

Открытая организованная учебная деятельность с детьми и родителями по изучению английского языка

Занятие по нравственно-патриотическому воспитанию «Мой дом»

Интегрированное занятие по познавательному развитию речи и изодеятельности с применением ключевых компетенций 21 века

Занятие по патриотическому воспитанию. ФЭМП

Познавательно-исследовательская деятельность в работе с средними дошкольниками

Интегрированное занятие по ознакомлению с традициями и обычаями казахского народа

Игровая опытно-экспериментальная деятельность на тему «Практикум с элементами квеста «Искатели древностей».

Познавательно-исследовательская деятельность в музыкальном воспитании дошкольников

Квест для родителей «Наша жизнь в детском саду»

Интегрированное музыкальное занятие «Никто не забыт, ничто не забыто»

Организация культурно-досуговой деятельности с детьми и родителями «Малые Олимпийские игры»

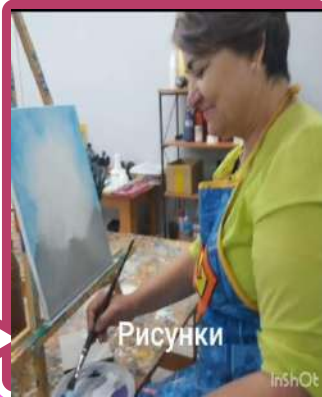
СМОТРЫ-КОНКУРСЫ С УЧАСТИЕМ ПЕДАГОГОВ

Смотр-конкурс
«Народная
традиционная кукла
в педпроцессе»

Смотр-конкурс на
лучший
экспериментальный
уголок

Конкурс мастер -
класса « Мое
хобби»

«Смотр-конкурс
«Группа начинается
с приемной»



СМОТРЫ, КОНКУРСЫ С УЧАСТИЕМ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ



« В гостях у
осени»

«Здравствуй
зимушка-
зима»



«Люблю тебя
мой край
родной»

«Победная
весна!»



«Лето - это
весело!»



Выводы

- Методическая служба позволяет обеспечивать рост педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога, осуществлять на высоком уровне педагогический процесс с учетом потребностей воспитанников и запросов родительской общественности.

Проблемы

- НЕДОСТАТОЧНОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ И ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ГРУППАХ.

Пути решения

- Целенаправленно систематически пополнять фонд методической литературы на государственном, английском и русском языках обучения. Постепенно обновлять демонстрационный и раздаточный материал.

СТРАТЕГИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ь разработки концепции Стратегии развития дошкольной организации заключалось в том , чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребенка на протяжении всего пребывания в детском саду

Стратегия состояла из трех этапов:

1 этап - декабрь 2016 г - декабрь 2017 г

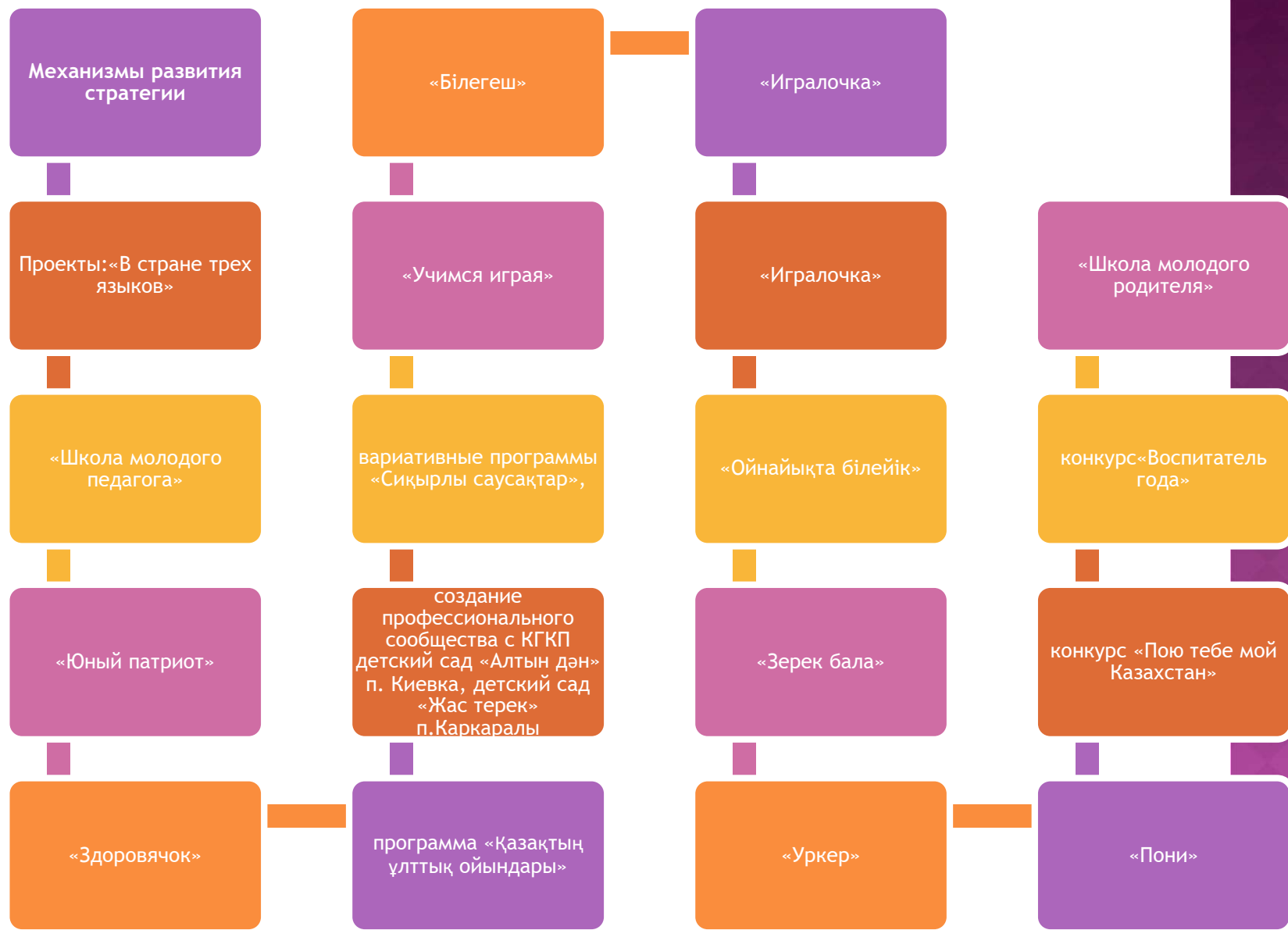
Подготовительный этап: ставил задачей определение проблем и перспективных направлений развития и диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации Стратегии развития ясли - сада;

2 этап - декабрь 2017 г - декабрь 2018 г

Основной этап: ставил задачей реализацию программы по основным направлениям; апробацию новшеств и преобразований и их внедрение в текущую работу ясли - сада;

3 этап - декабрь 2017г - декабрь 2019 г

Итогово - обобщающий этап; ставил задачей подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям деятельности

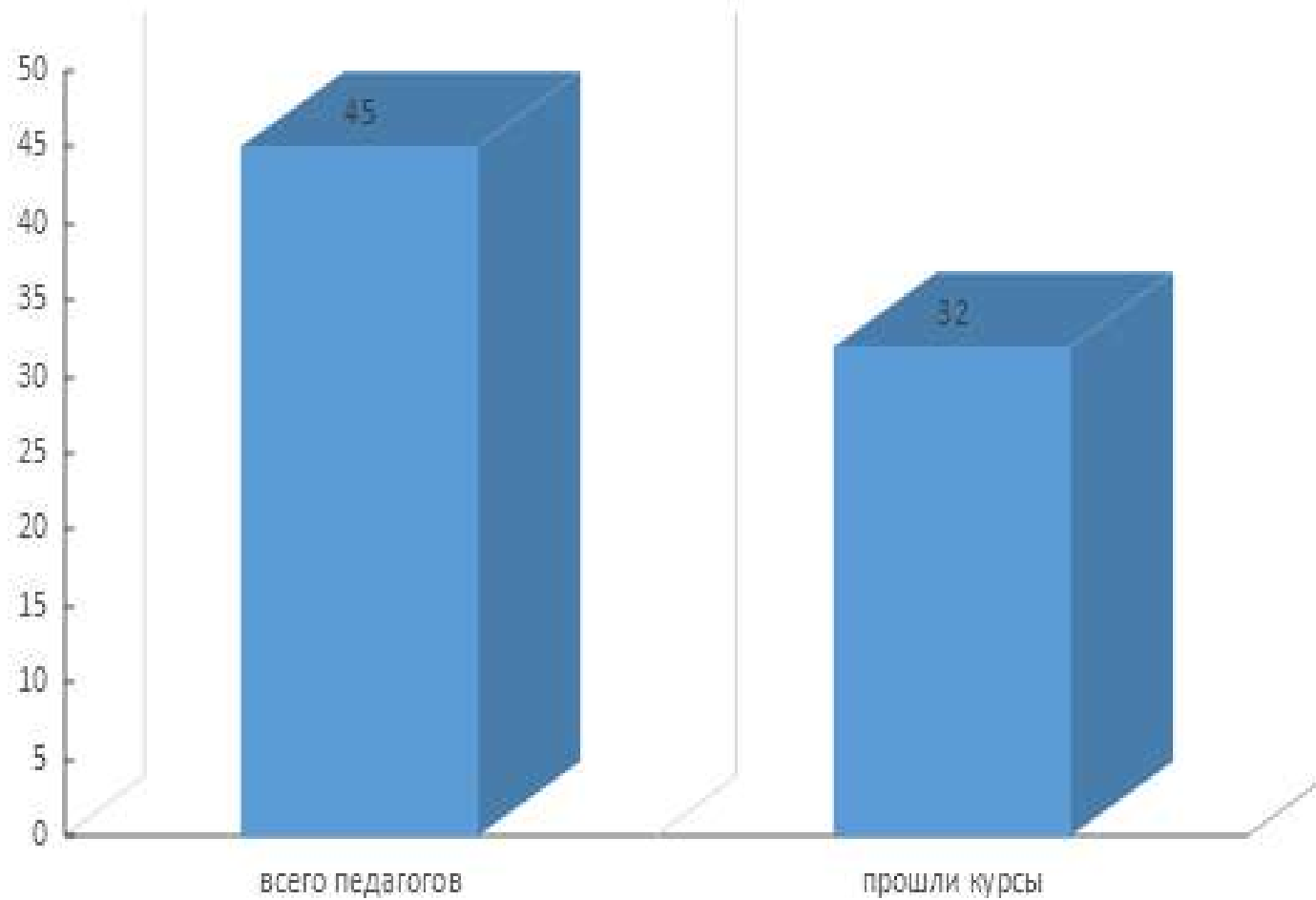


О РАЗВИТИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОШКОЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ И БЕЗ БАРЬЕРНОГО ДОСТУПА.

Количество детей с ООП



Курсы по инклюзивному образованию



ПЛАН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
	<p><u>Заседание 1</u> Организационное заседание Тема: «Составление и утверждение годового плана работы ППК на 2019-2020 учебный год» Предварительная работа: — сбор информации о детях группы риска; -подготовка предварительных списков детей для обсуждения на консилиуме</p> <p>План проведения: 1.<u>Рассмотрение нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность ППК</u> 2. Утверждение положения о психолого-педагогическом консилиуме . 3. Определение состава специалистов ППК 4.рассмотрение и утверждение индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.</p>	Сентябрь	<p>Психологи Салыкбаева К.Н. Дюсенбин А.И.</p> <p>Методисты: Макарова Н.В., Тойшыбекова С.С.</p>	<p>Протокол</p> <p>Банк данных детей группы риска</p>



Всего 46 педагогов

16 педагогов
второй
квалификационной
категории

9 имеют высшее
образование

2 педагога с
первой
квалификационной
категорией

19 педагогов
имеют среднее
специальное
образование

4 педагога с
высшей
квалификационной
категории



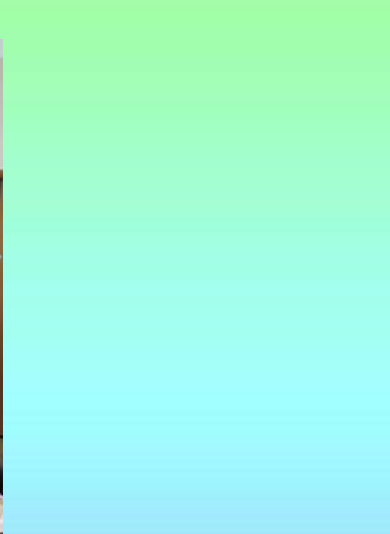
КАЧЕСТВЕННАЯ ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ

	I уровень	II уровень	III уровень
Стартовый	17%	72 %	11%
Промежуто чный	5%	37%	68%
Итоговый	0%	4%	96%



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА







РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ





ТРЕХЪЯЗЫЧИЕ

Цель: Внедрение трёхязычия в детском саду.

Задачи:

1. Создание условий для овладения навыками общения дошкольников на казахском, русском, английском языках.

2. Обучение дошкольников разнообразным способам речевого общения и развитие навыков социокультурного взаимодействия;

3. Развитие интереса и уважения к культуре, истории стран изучаемых языков.





НАЗАРЛАРЫҢЫЗҒА
РАХМЕТ!